



PROGRAMMA SVOLTO

Docente	Maggio Alessandra
Materia:	Storia
Classe:	2^G
a. s.:	2021/2022

N. mod.	Titolo del modulo	Argomenti e attività svolte
Modulo n° 1	Dalla nascita di Roma alla crisi della Repubblica	Ripasso approfondito dei seguenti argomenti: Le origini di Roma. La conquista dell'Italia. Roma contro Cartagine, la conquista di un impero. La crisi della Repubblica. Giulio Cesare e la fine della Repubblica. Primo e Secondo triumvirato.
Modulo n° 2	L'Impero Romano	Augusto: la fondazione del Principato. La dinastia Giulio - Claudia, i Flavi e gli imperatori adottivi. I e II: i secoli d'oro. La crisi del III secolo. Marco Aurelio, Commodo, la Dinastia dei Severi, l'Editto di Caracalla e l'anarchia militare. L'avvento degli imperatori illirici. Diocleziano e le sue riforme. Approfondimenti: - Lucania e Calabria, terre dei Lucani e dei Bruzi. - Gli schiavi, base dell'economia romana. - Le province dell'Impero. - Gli acquedotti romani. - Il limes. - La Cina dei Qin e degli Han.
Modulo n° 3	L'Eta' tardo - antica	Cristianesimo delle origini. L'Impero cristiano; Costantino e l'Editto di tolleranza. Il Concilio di Nicea. Teodosio e l'Editto di Tessalonica. La fine dell'Impero Romano d'Occidente. Gli Unni, i Goti e i Visigoti. La battaglia di Adrianopoli. Il Sacco di Roma. La condizione della donna nell'Impero e nel Tardo-



		<p>Medioevo.</p> <p>I Regni romano - barbarici. Il sistema giuridico dualistico. Il dualismo religioso. Nasce il Monachesimo.</p> <p>L'Occidente Germanico e l'Oriente bizantino.</p> <p>Il Regno di Teodorico in Italia.</p> <p>Nasce la distinzione fra la Chiesa cattolica e la Chiesa ortodossa.</p> <p>Giustiniano e Teodora, i due grandi imperatori d'Oriente.</p> <p>Il Codice di Giustiniano.</p> <p>La Guerra greco - gotica.</p> <p>I Longobardi e Bizantini in Italia.</p> <p>Approfondimenti:</p> <ul style="list-style-type: none">- L'evoluzione della casa di Dio.- La condizione della donna a Roma e nell'Alto Medioevo.- I commerci nel Mediterraneo antico.- Il monastero.- Ravenna, capitale del mosaico.- Storia segreta di Giustiniano.- Gli effetti del vaiolo dopo la Guerra greco - gotica.- I Veneti, i signori dei cavalli.- L'Editto di Rotari.
Modulo n° 4	Il Medioevo islamico e feudale	<p>Maometto e l'Islam. Caratteristiche dello Stato islamico. La formazione dell'Impero arabo.</p> <p>Il Corano: Libro sacro ma anche Codice penale e civile.</p> <p>Le leggi islamiche e la condizione delle donne.</p> <p>I Turchi selgiuchidi sottomettono l'Impero arabo.</p> <p>Carlo Magno e il Sacro Romano Impero.</p> <p>I Franchi diventano i protettori della Chiesa.</p> <p>La successione del potere dalla Dinastia merovingia alla Dinastia capetingia.</p> <p>L'Impero carolingio e la nascita del sistema feudale.</p> <p>Le seconde invasioni e l'affermarsi del feudalesimo.</p> <p>La Legge salica. L'accordo di Verdun. Il Capitolare di Quierzy.</p> <p>Le invasioni del IX e del X secolo: Saraceni, Ungari e Vichinghi.</p> <p>I Regni normanni e la nascita della nuova Europa.</p>



		<p>Approfondimenti:</p> <ul style="list-style-type: none">- Arabi e alchimia.- I Regni berberi.- L'Islam: una Civiltà urbana venuta dal deserto.- L'oreficeria nel Medioevo: gioielli di re, regine e papi.- I Regni sudanesi.- I Liguri.- Vita nel castello.- L'Australia degli Aborigeni.- Gli Amerindi.- I monasteri, centri di produzione e di ospitalità.
Modulo n° 5	Cittadinanza e Costituzione	<p>Primo trimestre.</p> <p>La sovranità dello Stato all'interno dei propri confini. Lo Stato nazionale.</p> <p>Il rapporto Stato - autonomie locali ieri e oggi. Storia della bandiera e dell'inno nazionale (art. 12 Cost.); breve analisi del significato della bandiera italiana e del linguaggio adottato nell'inno nazionale.</p> <p>Secondo pentamestre.</p> <p>La cultura tra valori e beni materiali. Lo Stato e la tutela della cultura.</p> <p>Istruzioni per tutti: gli obiettivi dell'OMS e dell'UNESCO.</p> <p>I patrimoni dell'umanità dell'UNESCO e il ruolo dell'UNESCO nella tutela dei beni culturali. I siti italiani patrimonio dell'umanità. Il Museo Italia: primi al mondo per influenza ed eredità culturale.</p> <p>Approfondimenti dal libro di testo:</p> <ul style="list-style-type: none">- Stato e autonomie locali.- Una parità per cui c'è ancora da lavorare.- Mangiare poco, mangiare troppo, mangiare il giusto.- Dileggio, bullismo, cyberbullismo.- Interculturalità: arricchimento o uniformazione delle culture?- L'Unione europea.
Modulo n° 6	Esercizi	<p>Gli esercizi di ogni capitolo sono stati svolti e corretti tutti.</p>



[Faint, illegible handwritten text, possibly bleed-through from the reverse side of the page]